Momento N° 3 - Evaluación etapa productiva *(Este ítem solo se diligencia una vez, al finalizar la Etapa Productiva)*					
Fecha inicio etapa productiva: *(DD/MM/AA)*	29/08/2025	**Fecha de fin de la ejecución de la etapa productiva:** *(DD/MM/AA)*	28/02/2025	**Número de visitas realizadas en toda la etapa productiva:**	3
La evaluación se realizó en forma *(virtual/presencial)***:**	Presencial	**Enlace de grabación del momento 3:** *(si se hace de forma virtual)*			

Factores Técnicos			
Variable	**Valoración** *(marcar con X)*		**Observaciones / Compromisos de mejora**
	Satisfactorio	**Por mejorar**	
Aplicación de conocimiento	x		
Mejora continua	x		
Fortalecimiento ocupacional	x		
Oportunidad y calidad	x		Presentó una evolución significativa durante el proceso. Tras recibir observaciones sobre la redacción y estructura de sus informes, asumió el compromiso de mejorar, logrando avances evidentes en claridad, organización, coherencia y uso adecuado del lenguaje. Esto demuestra su capacidad de aprendizaje y mejora continua.
Responsabilidad ambiental	x		
Administración de recursos	x		
Seguridad y salud en el trabajo	x		
Documentación etapa productiva	x		

Factores Actitudinales y Comportamentales			
Variable	**Valoración** *(marcar con X)*		**Observaciones / Compromisos de mejora**
	Satisfactorio	**Por mejorar**	
Relaciones interpersonales	x		Al inicio presentó dificultades en la comunicación; sin embargo, logró adaptarse, asumir las retroalimentaciones como oportunidades de mejora y no como temas personales y fortalecer sus habilidades comunicativas.
Trabajo en equipo	x		
Solución de problemas	x		
Cumplimiento	x		
Organización	x		

Retroalimentación ente co-formador o reconocimientos especiales	
Proceso de formación del aprendiz:	La coformadora manifiesta que la aprendiz ha presentado una evolución significativa tanto en el aspecto actitudinal como en el técnico. Este avance se evidencia claramente al comparar la documentación entregada en las etapas iniciales con la que presenta actualmente, observándose una mejora notable en la redacción, la estructura y la presentación de los informes. Se destaca su empeño y compromiso por fortalecer estas competencias, lo que refleja responsabilidad y disposición para el aprendizaje continuo. En el ámbito actitudinal, se percibe un progreso positivo en su forma de relacionarse con el equipo de trabajo. Actualmente demuestra mayor apertura, receptividad frente a las observaciones y una actitud más colaborativa, lo que favorece el clima laboral y el trabajo en equipo. Recomendación: continuar fortaleciendo no solo las competencias técnicas, sino también las habilidades blandas, especialmente la comunicación asertiva, la escucha activa y el trabajo colaborativo, con el fin de consolidar un desempeño integral y profesional.

Desempeño de las competencias técnicas y actitudinales del programa de formación que el aprendiz pone en práctica durante la etapa productiva:	El coformador manifiesta que la aprendiz aplicó la normatividad vigente relacionada con el Sistema de Gestión implementado en la firma de abogados, participando activamente en diversas actividades propias del área. Dentro de sus funciones, realizó inspecciones al botiquín y a los puestos de trabajo, verificando el cumplimiento de las condiciones de seguridad y salud. Asimismo, brindó acompañamiento en la socialización de las políticas institucionales y participó en el proceso de inducción a nuevos trabajadores, explicando el funcionamiento del sistema y las políticas internas de la organización. La aprendiz también tuvo la oportunidad de conocer la conformación del COPASST y, en el mes de diciembre, presenció la evaluación del Sistema de Gestión realizada por la ARL a la empresa. Durante este proceso, revisó la documentación requerida y observó los lineamientos y criterios evaluados por la entidad, lo que fortaleció su comprensión técnica y normativa. Adicionalmente, desarrolló actividades de promoción y prevención, realizó seguimiento a los exámenes médicos ocupacionales y lideró las pausas activas dentro de la empresa, promoviendo hábitos saludables entre los colaboradores. De igual manera, apoyó el programa “Trabajo en Casa”, el cual consiste en la elaboración de cápsulas informativas orientadas al bienestar integral de los trabajadores, fomentando el cuidado de la salud física y mental, especialmente en modalidad remota. Finalmente, cuando se le presentó la oportunidad, brindó apoyo en trámites de afiliación a ARL, salud y pensión, adquiriendo experiencia en procesos administrativos relacionados con la gestión del talento humano y la seguridad social.

Retroalimentación instructor de seguimiento o reconocimientos especiales	
Proceso de formación del aprendiz:	Es importante que la aprendiz continúe fortaleciendo su seguridad personal y el manejo adecuado de sus emociones, especialmente en contextos laborales que pueden representar nuevos retos y niveles de exigencia. Se evidenció durante la visita la sensibilidad de la aprendiz, al sentirse abrumada por las dificultades propias del proceso de adaptación al mundo laboral, lo que indica que aún enfrenta temores e inseguridades frente a determinadas situaciones. Si bien estas reacciones pueden ser comprensibles en una etapa inicial de formación y transición hacia el ámbito profesional, resulta fundamental que trabaje en el desarrollo de estrategias de autorregulación emocional, confianza en sus capacidades y afrontamiento de desafíos. El fortalecimiento de estas competencias le permitirá asumir las responsabilidades con mayor tranquilidad, resiliencia y madurez, favoreciendo no solo su desempeño laboral, sino también su crecimiento personal y profesional.
Desempeño de las competencias técnicas y actitudinales del programa de formación que el aprendiz pone en práctica durante la etapa productiva:	Se concluye que durante la etapa productiva la aprendiz ha demostrado un desempeño satisfactorio y acorde con los objetivos formativos del programa. En el componente técnico, se evidencia apropiación progresiva de la normatividad relacionada con el Sistema de Gestión implementado en la empresa, así como participación activa en actividades clave como inspecciones, acompañamiento en socializaciones, apoyo en inducciones, seguimiento a exámenes ocupacionales y participación en procesos de evaluación por parte de la ARL. Asimismo, ha mostrado iniciativa en la actualización documental como en el caso de la matriz de exámenes ocupacionales y en el diseño de estrategias orientadas a la promoción de la salud, como el programa “Descansos Posturales”, lo que refleja compromiso, responsabilidad y capacidad de análisis. En el componente actitudinal, la aprendiz evidencia disposición para el aprendizaje, reconoce sus dificultades y solicita apoyo cuando lo requiere, lo cual demuestra conciencia de sus procesos de mejora. En términos generales, la aprendiz ha cumplido de manera positiva con las funciones asignadas durante su etapa productiva, mostrando evolución en sus competencias técnicas y comportamentales, así como disposición para el aprendizaje continuo y el mejoramiento profesional.

Retroalimentación del aprendiz	
Proceso de formación del aprendiz:	La aprendiz manifiesta que, desde su ingreso, se sintió acogida e integrada por el grupo de compañeros, lo que le permitió desempeñarse en un ambiente de confianza y colaboración. Señala que procuró mantener siempre una

	actitud respetuosa frente al tiempo, las responsabilidades y el espacio de sus compañeros, organizando sus actividades de manera que no interfirieran con la dinámica laboral del equipo. En cuanto al trabajo en equipo, considera que la comunicación ha sido mayormente asertiva y constructiva, lo que ha facilitado la coordinación de tareas y el cumplimiento de objetivos comunes. Asimismo, expresa que percibe respaldo y reconocimiento frente al trabajo que realiza, lo cual fortalece su motivación y compromiso con sus funciones. Reconoce que al inicio se presentaron algunos inconvenientes en el ámbito comunicativo; sin embargo, ha procurado trabajar de manera consciente en este aspecto, adoptando una actitud más abierta al diálogo y a la retroalimentación. Como resultado, percibe una mejora progresiva en su forma de interactuar y en la manera en que gestiona las diferencias dentro del equipo.
Desempeño de las competencias técnicas y actitudinales del programa de formación que el aprendiz pone en práctica durante la etapa productiva:	La aprendiz manifiesta que, cuando presenta dudas o no comprende algún documento, solicita el acompañamiento y orientación de la asesora de la empresa, demostrando interés por realizar sus funciones de manera adecuada y conforme a la normatividad. Reconoce que el proceso de afiliación de una empresa a la ARL le ha resultado complejo y, en ocasiones, tedioso; sin embargo, expresa su disposición para continuar practicando y reforzando sus conocimientos en este tema con el fin de adquirir mayor seguridad y dominio. Actualmente se encuentra diseñando un programa denominado “Descansos Posturales”, el cual, aunque aún no ha sido implementado, está en fase de estructuración. Su objetivo principal es promover hábitos saludables entre los trabajadores, especialmente en relación con la higiene postural, buscando estrategias dinámicas que permitan generar mayor participación y compromiso por parte del personal en pro del cuidado de su salud. Asimismo, considera que tuvo un buen desempeño en la construcción y actualización de la matriz de exámenes ocupacionales. Para ello, utilizó el formato institucional de la empresa y realizó ajustes orientados a optimizar la información, mejorar la organización del contenido y asegurar que el documento quedara completo y acorde a los requerimientos técnicos. Finalmente, manifiesta que mantiene una actitud proactiva frente al bienestar de sus compañeros, procurando proponer actividades y programas que contribuyan al cuidado de la salud física y mental del equipo de trabajo, evidenciando compromiso y sentido de responsabilidad social dentro de la organización.

Juicio de evaluación de la etapa productiva (seleccione): **Aprobado x** **No aprobado** ☐

Alejandra A		
Alejandra Aguirre Artunduaga	**Lorena López Chacón**	**Licet Hermosa Delgado**
Firma del aprendiz	**Firma Instructor de seguimiento**	**Firma del ente co-formador**

El momento 3 – Evaluación se llevó a cabo en la ciudad Santiago de Cali, con fecha de diligenciamiento: 19/02/2026 de forma presencial X o virtual ___